ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ2021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	8	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου,* *ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	–
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* · *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* · *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* · *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- Εφαρμόσει και να αναπτύξει δεξιότητες που απαιτούνται στο πεδίο μέσα από σειρά πρακτικών ασκήσεων.
- Επιδεικνύει την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές προκειμένου να γίνει αποτελεσματικός επαγγελματίας και να συνεχίσει να βελτιώνεται.
- Συμμετέχει σε δραστηριότητες οι οποίες προάγουν τη συνεργασία και οδηγούν σε επαγγελματική πρόοδο και προσωπική ανάπτυξη.
- Επιδεικνύει συμπεριφορές οι οποίες συνάδουν με την επαγγελματική ηθική δεοντολογία υψηλά εξειδικευμένων επαγγελματιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* ..... *Άλλες...* .....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- Ικανότητα συνεργασίας
- Ικανότητα διαπροσωπικών σχέσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η **μαθητεία ειδικοτήτων** έχει σκοπό να γεφυρώσει τη θεωρητική γνώση με την πράξη. Ανάλογα με την ειδικότητα, μπορεί να περιλαμβάνει διαφορετικές δραστηριότητες και αρμοδιότητες. Η **μαθητεία ειδικοτήτων** έχει στόχο την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη, την εξοικείωση με το επαγγελματικό περιβάλλον και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις σπουδές στο ΤΕΦΑΑ, ΠΘ και την αποστολή του Τμήματος:

- τη φυσική αγωγή και την προπονητική,
- τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την υγεία,
- τη διοίκηση αθλητικών οργανισμών, φορέων και επιχειρήσεων,
- την άσκηση ειδικών πληθυσμών.

Παραδείγματα Περιεχομένου Μαθητείας

1. Φυσική Αγωγή σε Σχολεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής ή Αγωγής Υγείας.
- Παρατήρηση και υποστήριξη σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων.
- Διαχείριση τάξης, οργάνωση παιχνιδιών και ασκήσεων.
- Προσαρμογή ασκήσεων σε παιδιά με μαθησιακές ή κινητικές δυσκολίες ή αναπηρίες.

2. Προπονητική σε Συλλόγους ή Ακαδημίες

- Βοήθεια στην οργάνωση και διεξαγωγή προπονήσεων (π.χ. ποδόσφαιρο, στίβος, κολύμβηση κτλ.).
- Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης (τεστ ταχύτητας, δύναμης, αντοχής).
- Παρακολούθηση και ανάλυση απόδοσης αθλητών.
- Εισαγωγή στην προπονητική περιοδικότητα.

3. Άσκηση και Υγεία σε Γυμναστήρια ή Κέντρα Ευεξίας

- Σχεδιασμός εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης.
- Παρακολούθηση πελατών κατά την άσκηση.
- Καταγραφή δεδομένων (π.χ. σωματομετρήσεις, BMI, καρδιακή συχνότητα).
- Ενημέρωση για πρόληψη τραυματισμών, σωστή τεχνική.

4. Άσκηση Ειδικών Πληθυσμών

- Συμμετοχή σε προγράμματα για ηλικιωμένους, ΑμεΑ ή ασθενείς με χρόνιες παθήσεις.
- Υποστήριξη στην εκτέλεση απλών κινητικών ασκήσεων.
- Προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα ανάλογα με τις ανάγκες του πληθυσμού.
- Καλλιέργεια κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

5. Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών / Εκδηλώσεων

- Συμμετοχή στη διοργάνωση αγώνων ή εκδηλώσεων.
- Διαχείριση προγραμμάτων, προϋπολογισμών και συμμετεχόντων.
- Τήρηση αρχείων και εγγραφών.
- Επικοινωνία με συλλόγους, γονείς, χορηγούς κ.ά.

Παραδοτέα και Αξιολόγηση

Κατά τη διάρκεια της μαθητείας, οι φοιτητές καλούνται να παραδώσουν:

- **Ημερολόγιο δραστηριοτήτων**
- **Αναφορά με στόχους και αποτελέσματα**
- **Σχέδια προπονήσεων / ασκήσεων**
- **Φόρμες αξιολόγησης φυσικής κατάστασης**
- **Αυτοαξιολόγηση και αναστοχαστικά σχόλια (reflection report)**

Περιγραφή της διαδικασίας της μαθητείας

· Αρχική συνεννόηση και συμφωνία του φοιτητή/τριας με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της ειδικότητας για τον τρόπο μαθητείας, όπως αυτή υλοποιείται στα πλαίσια των ωρών πράξης της εκάστοτε ειδικότητας στη διάρκεια των εξαμήνων και των μνημονίων συνεργασίας που έχει συνάψει κάθε ειδικότητα με αντίστοιχους φορείς.

· Για κάθε φορέα ορίζεται ένας υπεύθυνος για την επίβλεψη των πρακτικών ασκήσεων, σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα της ειδικότητας. Ο υπεύθυνος κάθε φορέα υποχρεούται να τηρεί ημερολόγιο παρουσίας για τον/την φοιτητή/τρια.

· Η διάρκεια της μαθητείας για κάθε φοιτητή/τρια είναι ένα εξάμηνο 13 εβδομάδων κατ' ελάχιστον με 8 ώρες/εβδ. πρακτικών ασκήσεων.

· Τακτική επικοινωνία του καθηγητή ειδικότητας με τον φοιτητή/τρια καθ' όλη τη διάρκεια της μαθητείας.

· Ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα της ειδικότητας υποχρεούται να επισκεφθεί το χώρο υλοποίησης της μαθητείας τουλάχιστον 2 φορές.

· Ολοκλήρωση της μαθητείας με τον κάθε φοιτητή/τρια να προσκομίζει μία λεπτομερή έκθεση - αποτίμηση της μαθητείας του στον καθηγητή/τρια της ειδικότητας.

· Βαθμολόγηση του φοιτητή/τριας στο συγκεκριμένο μάθημα από τον καθηγητή/τρια της ειδικότητας, βάσει της έκθεσης – αποτίμησης του φοιτητή που συμπληρώνει ο φοιτητής/τρια, του έντυπου αξιολόγησης της προόδου του φοιτητή/τριας που συμπληρώνει ο καθηγητής/τρια της ειδικότητας και τις πληροφορίες που προέκυψαν από την τακτική επικοινωνία του καθηγητή/τριας της ειδικότητας με τον φοιτητή/τρια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο πρακτικές ασκήσεις</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Πρακτικές ασκήσεις φοιτητών/τριών</td><td>300</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>300</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται από τον καθηγητή/τρια της εκάστοτε ειδικότητας λαμβάνοντας υπόψιν:

I.Την έκθεση αποτίμησης της μαθητείας συμπληρωμένη από τον/την φοιτητή/τρια

II. Το έντυπο αξιολόγησης της προόδου του φοιτητή/τριας που συμπληρώνει ο καθηγητής της ειδικότητας.

III. Τις πληροφορίες που προέκυψαν από την τακτική επικοινωνία του καθηγητή/τριας της ειδικότητας με τον φοιτητή/τρια και/ή τις επισκέψεις στο χώρο μαθητείας.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις που δίνονται από τον εκάστοτε καθηγητή/τρια στα πλαίσια της ειδικότητας και διευκολύνουν το έργο του φοιτητή/τριας κατά την μαθητεία του